

(ア)2021 年度立命館大学入学試験 受験上の配慮申請書 <1/2>

受験予定者氏名 (フリガナ)	性別	出身校		
	男・女	学校名	年月	卒業・卒業見込
メールアドレス	@			
住所	(〒 - )			
携帯 TEL		自宅 TEL		

\* 以下の留意点を踏まえて記入してください。記入内容に不備があった場合等、配慮できないことがあります。

試験地	<ul style="list-style-type: none"> <li>点字による試験、問題冊子・解答用紙の拡大は、「京都」のみ可能です。</li> <li>別室、試験時間延長、車椅子の持参使用、付添者控室の確保は、「京都」「大阪茨木」「滋賀(草津)」のみ可能です。</li> </ul>
試験日	<ul style="list-style-type: none"> <li>点字による試験は、<u>2月3日の全学統一方式(理系)</u>、<u>2月4日の全学統一方式(文系)</u>のみ可能です。</li> </ul>
※その他にも、器具の持ち込み、問題冊子・解答用紙の加工が必要な場合、会場の設備に関わるものなどは、試験地・試験日等を指定する場合があります。	
選択科目・理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>点字による試験、問題冊子・解答用紙の拡大は、選択科目または理科を含む入試方式で出願する場合、<b>以下で指定した科目についてのみ対応</b>します。学部によって選択する科目の指定がありますのであらかじめ入学試験要項をご確認ください。申請後の科目の変更は行えません。</li> </ul>

\* 併願の場合は2~5の欄に続けて記入すること。欄が不足する場合はこの用紙をコピーすること。

	志望学部	志望学科等	試験地	試験日	方式	選択科目・理科
1	学部	学科/学域 専攻/コース		月 日	全学統一方式(文系/理系)/薬学方式/理系型 3教科方式/IR方式(英語資格試験利用型)/学部個別配点方式(文系型/理科1科目型/理科2科目型)/大学入学共通テスト併用方式/後期分割方式/「経営学部で学ぶ感性+大学入学共通テスト」方式/「共通テスト+面接」グローバルコース方式/大学入学共通テスト方式( )型/その他( )	【選択科目】 政治・経済/日本史/世界史/地理/数学  【理科】 物理/化学/生物
2	学部	学科/学域 専攻/コース		月 日	全学統一方式(文系/理系)/薬学方式/理系型 3教科方式/IR方式(英語資格試験利用型)/学部個別配点方式(文系型/理科1科目型/理科2科目型)/大学入学共通テスト併用方式/後期分割方式/「経営学部で学ぶ感性+大学入学共通テスト」方式/「共通テスト+面接」グローバルコース方式/大学入学共通テスト方式( )型/その他( )	【選択科目】 政治・経済/日本史/世界史/地理/数学  【理科】 物理/化学/生物
3	学部	学科/学域 専攻/コース		月 日	全学統一方式(文系/理系)/薬学方式/理系型 3教科方式/IR方式(英語資格試験利用型)/学部個別配点方式(文系型/理科1科目型/理科2科目型)/大学入学共通テスト併用方式/後期分割方式/「経営学部で学ぶ感性+大学入学共通テスト」方式/「共通テスト+面接」グローバルコース方式/大学入学共通テスト方式( )型/その他( )	【選択科目】 政治・経済/日本史/世界史/地理/数学  【理科】 物理/化学/生物
4	学部	学科/学域 専攻/コース		月 日	全学統一方式(文系/理系)/薬学方式/理系型 3教科方式/IR方式(英語資格試験利用型)/学部個別配点方式(文系型/理科1科目型/理科2科目型)/大学入学共通テスト併用方式/後期分割方式/「経営学部で学ぶ感性+大学入学共通テスト」方式/「共通テスト+面接」グローバルコース方式/大学入学共通テスト方式( )型/その他( )	【選択科目】 政治・経済/日本史/世界史/地理/数学  【理科】 物理/化学/生物
5	学部	学科/学域 専攻/コース		月 日	全学統一方式(文系/理系)/薬学方式/理系型 3教科方式/IR方式(英語資格試験利用型)/学部個別配点方式(文系型/理科1科目型/理科2科目型)/大学入学共通テスト併用方式/後期分割方式/「経営学部で学ぶ感性+大学入学共通テスト」方式/「共通テスト+面接」グローバルコース方式/大学入学共通テスト方式( )型/その他( )	【選択科目】 政治・経済/日本史/世界史/地理/数学  【理科】 物理/化学/生物

(ア)2021 年度立命館大学入学試験 受験上の配慮申請書 <2/2>

受験予定者氏名 (フリガナ)		性別		出身高等学校等		
		男・女	校名	年月	卒業・卒業見込	
種別	① 障害の種類 (複数可) 該当する番号を○で囲む	②受験に際して希望する配慮 (複数可) 該当する番号を○で囲む *希望するすべての配慮事項について必要な理由を診断書に明記すること				
A. 視覚障害	1. 点字による教育を受けている 2. 強度の弱視 (良い方の眼の矯正視力が 0.15 以下) 3. 両眼による視野について視能率による損失率が 90% 以上 4. 上記以外の視覚障害	1. 点字問題冊子 ※1 2. 点字による解答 ※1 3. 問題用紙の拡大 (14 ポイント) ※1 4. 解答用紙の拡大 (14 ポイント) ※1 5. 問題用紙の拡大 (22 ポイント) ※1 6. 解答用紙の拡大 (22 ポイント) ※1 7. 別室の設定 ※1 8. 別室の設定 (個室) ※1 9. 試験時間延長 (1.3 倍) ※1 10. 試験時間延長 (1.5 倍) (点字のみ) ※			11. 照明器具の持参使用 ※2 12. 拡大鏡の持参使用 ※2 13. その他器具の持参使用 ※2 (器具名: ) 14. 試験会場への乗用車での入構 <京都・大阪茨木・滋賀 (草津) 以外は乗用車での来場> 15. その他 (具体的に記入)	
B. 聴覚障害	1. 両耳の平均聴力レベルが 60 デシベル以上 2. 上記以外の聴覚障害	1. 補聴器又は人工内耳の装用 ※3 2. 重要事項等の文書による伝達 3. 座席位置の配慮 [場所: ]			4. その他 (具体的に記入)	
C. 肢体不自由	1. 体幹の機能障害により、座位を保つことができない、または困難 2. 上肢の機能障害により、筆記することができない、または困難 3. 下肢の機能障害により、歩行することができない、または困難 4. 上記以外の肢体不自由	1. 解答用紙の拡大 (14 ポイント) ※1 2. 解答用紙の拡大 (22 ポイント) ※1 3. 別室の設定 ※1 4. 別室の設定 (個室) ※1 5. 試験時間延長 (1.3 倍) ※1 6. 試験会場への乗用車での入構 <京都・大阪茨木・滋賀 (草津) 以外は乗用車での来場> 7. エレベータの使用 ※2 8. 車椅子の持参使用 ※1			9. 杖の持参使用 10. マークシートのチェックによる解答 ※4 11. 試験室入口までの付添者の同伴 12. 付添者控室の確保 ※1 13. トイレに近い試験室 14. その他 (具体的に記入)	
D. 発達障害	1. 自閉症 2. アスペルガー症候群 3. 広汎性発達障害 4. 学習障害 5. 注意欠陥多動性障害のため配慮を必要とする者	1. 問題用紙の拡大 (14 ポイント) ※1 2. 解答用紙の拡大 (14 ポイント) ※1 3. 問題用紙の拡大 (22 ポイント) ※1 4. 解答用紙の拡大 (22 ポイント) ※1 5. 別室の設定 ※1 6. 別室の設定 (個室) ※1 7. 試験時間延長 (1.3 倍) ※1 8. マークシートのチェックによる解答 ※4 9. 重要事項等の文書による伝達			10. 座席位置の配慮 [場所: ] 11. 試験室入口までの付添者の同伴 12. 付添者控室の確保 ※1 13. 試験中の服薬 ※5 14. その他 (具体的に記入)	
E. 病弱/その他	具体的に記入 [ ]	1. 別室の設定 ※1 2. 別室の設定 (個室) ※1 3. 試験室入口までの付添者の同伴 4. 試験会場への乗用車での入構 <京都・大阪茨木・滋賀 (草津) 以外は乗用車での来場> 5. 杖の持参使用 6. エレベータの使用 ※2			7. 座席位置の配慮 [場所: ] 8. トイレに近い試験室 9. 試験中の服薬 ※5 10. その他 (具体的に記入)	
試験会場への乗用車での入構の場合 <京都・大阪茨木・滋賀 (草津) 以外は乗用車での来場>		車種		車両番号	運転者氏名	
高校等でのこれまでの配慮内容						
大学入学共通テストでの配慮内容 ※6						

※1 受験日、試験地等に制限があります。詳細は本紙 (1/2) を参照してください。

※2 会場が制限される場合があります。

※3 補聴器または人工内耳に FM 電波等の受信機能がある場合は、スイッチを切るなど、受信機能を利用できない状態にして使用してください。

※4 英語、国語、理科 (物理・化学・生物) の一部または全部にマークシート方式を採用しています。

※5 服薬は、監督者の許可を得て行ってください。服薬中の時間分の試験時間延長は行えません。また、別室 (個室) の設定のない場合、室外で服薬してください。

※6 通知書 (「受験上の配慮事項審査結果通知書」または「受験上の配慮事項決定通知書」) のコピーを同封のこと。申請中の場合は、「申請中」と記載し、受領後に通知書のコピーを立命館大学まで送付してください。