

法学部

立命館大学法学部は、次に掲げる3つのことをすべて満たす者を、入学者として積極的に受け入れます。

- 1 中等教育修了程度の基礎学力を有していること
- 2 法学・政治学の専門教育を受けるのに必要な素養を有していること
- 3 立命館大学法学部の人材育成目的を理解し、法学・政治学の学びに強い意欲を有していること

また、法学・政治学の専門教育を受けるのに必要な素養(2)の有無を判断するにあたっては、社会科学に関する基本的な語彙の知識(漢字の読み書きの力を含む)、論理的思考力、文章読解力、文章表現力(理解した内容やこれに基づく自己の見解を口頭で述べる力を含む)、歴史や政治経済に関する基礎的な知識、および英語をはじめとする外国語の基礎的素養の有無ならびに程度を重視します。

産業社会学部

産業社会学部のカリキュラムで学ぶために必要な、以下の能力や資質を有する者を受け入れます。

<関心・意欲・態度>

- 1 基礎的な教養と知的好奇心を有している者
- 2 現代の様々な社会問題の理解とその解決に強い関心を持つ者
- 3 他者とのやりとりを通して主体的に学びを深める姿勢を有する者
- 4 将来、総合的で多面的な視野を持ち国内外での活躍を希望する者

<知識・理解>

- 5 高等学校教育課程における基礎的な学力、思考能力、判断能力を有し、それらを応用することができる者

国際関係学部

<国際関係学科>

国際関係学科では、国際社会の理解に不可欠な「言語×理論×地域」を段階的に学んでいきます。その中で、高い外国語運用能力と論理的思考力を養い、多文化を理解する豊かな知性を育てていきます。こうした学科での学びの中で、自らの意思で主体的に行動し、行政・経済・文化・平和といった観点から社会に貢献する意欲を持つ学生を求めます。

このため、入学時点で、以下の学力と意欲を有している学生を受け入れます。

- 1 国際社会の諸問題を分析するために必要な基礎学力
- 2 国際社会の諸問題に関する高い関心、およびそれを自発的に探求する意欲
- 3 国際社会の諸問題を理解し、表現することができる語学力

文学部

文学部では、以下のような学生を求めます。

- 1 人文学の分野・領域に対して深い関心と探究心を持つ者
- 2 人文学を学ぶために必要な基礎学力を有する者
- 3 学域・専攻での学びを通して幅広い知識と豊かな表現力を身につけて、人間と社会が抱える諸問題を主体的に追求・解決しようとする意欲を持つ者

経営学部

経営学部は、学部の教育目標を達成するためのカリキュラムで学ぶために必要な、以下の能力・資質を有するものを求めます。

- 1 経営学に強い関心を持ち、高い意欲と目的意識を持って学習を行うおうとしている
- 2 学部の掲げる人材育成目的・教育目標を理解し、経営学部での勉学を強く志望している
- 3 広く高等学校卒業レベルの基礎学力を有している

- 4 大学での学びに必要な日本語運用能力を有している
- また、各分野あるいは将来の進路に関わって、下記のような人材をより積極的に求めます。
- 5 経営学分野における高度な専門的能力を獲得し、戦略、マーケティング、組織、会計・ファイナンスの各分野で活躍をめざしている
- 6 会計分野における高度な専門的能力および関連する資格の獲得をめざしている
- 7 将来、広い意味での起業家(アントレプレナー)や事業の継承(承継)をめざしている
- 8 高い外国語運用能力を獲得し、将来、広く国際ビジネスの分野において活躍をめざしている
- 9 アジアビジネスに興味を持ち、将来、アジアを舞台に活躍をめざしている

政策科学部

政策科学部では、解決が必要とされている政策課題に対して、実践レベルに踏み込み、よりよい社会を創造するための学びを展開しています。こうした学びにチャレンジする学生を求めていることから、入学時点において以下の学力、関心を有することを求めます。

- 1 高等学校などの教育によって修得した基礎的な学力を有していること
- 2 それらの知識に基づく問題解決のための思考や態度、能力習得に関心があること
- 3 広く社会的な課題の解決に向けた実践や構想に意欲があること

総合心理学部

総合心理学部では、本学部の人材育成目的と教育目標に共感し、本学部で学ぼうとする強い意志を持った学生を求めます。このため、入学時点において以下の学力、関心などを有することを求めます。

- 1 高等学校などの教育によって修得した基礎的な学力を有していること
- 特に、国語と外国語に関する知識、理解力や表現力を有していること
- 2 数学、社会、理科などの分野における知識や思考力を有していること
- 3 人間の心と行動、現代における人間の在り方についての問題に関心を有していること

グローバル教養学部

立命館大学グローバル教養学部では、建学の精神の「自由と清新」及び教学理念の「平和と民主主義」のもとで、人材育成目的と教育目標に共感し、本学部で学ぼうとする強い意志を持った学生を日本全国および世界各地から求めます。このため、入学に際して以下の素養と資質、学力、関心などを有することを求めます。

- 1 知識・理解
高等学校などにおける教育を通じて、人文学および社会諸科学の幅広い教養を学ぶ上で必要な学力および英語力を有していること
- 2 思考・判断
学知の基礎となる論理的および批判的思考力を持ち、グローバル社会における倫理的判断力を持っていること
- 3 関心・意欲・態度
・人間社会への多様性、グローバルな視点から俯瞰した歴史、科学・技術の進歩と社会の変容に関心を持っていること
・様々な境界を越えて、他者と協働し、リーダーシップを持って、問題発見・問題解決を目指す意欲・態度を持っていること
- 4 技能・表現
情報を適切に収集・分析する能力や自らの考えを明確に表現し、議論する能力を持っていること

※グローバル教養学部は一般選抜を実施しません。

映像学部

映像学部では、芸術(アート)的、経済(ビジネス)的、工学(テクノロジー)的な要素を備える様々な科目を通じて、映像に関する「理論」と「実践」を繰り返し学んでいきます。こうした学びの中で、多様化する映像を社会の様々な場面で活用できる「プロデューサー・マインド」を身につけ、未来の映像文化および映像産業を担う強い意志を持つ学生を求めます。具体的には、以下の資質を備えている学生を求めます。

- 1 映像を学ぶことに関わる総合的な学力を備えている者
- 2 映像を表現し、理解するための知識と技能を身につける意欲を備えている者
- 3 映像を通じて広く人類と社会に貢献していく強い意思を備えている者

経済学部

経済学部は、経済学を基軸に社会科学を総合的に学ぶことで、多様性理解力とグローバルな視野を有し、経済センスに裏打ちされた論理的思考力をもって経済社会の諸課題に取り組み、その解決に貢献できる人材を育成することを目的としています。こうした人材育成目的に向けて設定された教育目標とカリキュラムで学ぶため、入学時点において以下の学力、意欲、興味を有することを求めます。

- 1 経済・社会の問題を分析するために必要な基礎学力
- 2 経済・社会の問題に対する関心と問題解決に主体的に取り組む意欲
- 3 他者と協力しながら、ものごとに取り組む意欲
- 4 論理的なものの見方・考え方に対する興味

スポーツ健康科学部

スポーツ健康科学部では、以下のような素養を有した学生を求めます。

- 1 論理的に考える基礎的素養を身につけ、スポーツ健康科学分野を学ぶために必要な学力を有する学生
- 2 多様な価値観を持った人々及び異分野の人々と融合した学びに、意欲的に取り組むことができる学生
- 3 社会課題の解決及び社会貢献のために、スポーツ健康科学分野の学びに主体的に挑戦する意志を持つ学生
- 4 自身の持ち味を理解し、自身の持っている人間的魅力を発揮する意欲を持つ学生

食マネジメント学部

食マネジメント学部の人材育成目的に共感し、食についての幅広い興味や関心を抱き、社会と関わる食についての諸分野を統合的に学び、現代社会において実践的な行動力を発揮できる者を募集します。具体的には次の通りになります。

- 1 食に関わる分野について強い興味や関心を抱き、食科学を主体的に学ぶ知的好奇心を有する者
- 2 経済・経営への興味をもち、食マネジメント学部に関わるマネジメント、カルチャー、テクノロジーの諸科目を理解するために必要となる基礎的な知識および技能を有する者
- 3 5教科(国語、外国語、数学、理科、社会)、さらにそれ以外の教科も含めて、社会や文化に関連する内容や自然現象に関連する内容に関心を持ち、幅広く基礎的な学習をしてきた者
- 4 文化多様性への理解を示し、修得した統合的な知性を、国内外において積極的に受発信し実践する意欲と、そのための思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力を持つ者

情報理工学部

情報理工学部は、情報科学技術の基礎から応用までの幅広い領域において、中核となる知識や技術から最先端の内容に及ぶ教育・研究を行います。コンピュータを利用して、新しい問題に対して実践的かつ創造的な解決策を導くことのできる経験と知識を備え、情報技術分野の組織の一員として中核的な役割を果たすとともに、多様な組織のリーダーとしてグローバルに活躍できる技術者・研究者を育成することを目指します。このような人材を育成するために、本学部では下記のような人物が入学することを期待しています。

- 1 論理的な思考を行うことができ、情報科学を学ぶために必要な数学や自然科学に関する基礎知識を備えている
- 2 日本語で学ぶ6つのコースについては、日本語の文章を作成および理解する十分な能力と、英語に関する基礎学力を備えている
- 英語で学ぶ1つのコースについては、英語の文章を作成および理解する十分な能力を備えている
- 3 大学での幅広い学びを理解するための基礎的な教養を備えている
- 4 情報技術に関わる学問分野に、幅広く、強い関心・興味を持っている
- 5 基礎的なプログラミングを学習する強い意欲を持っている
- 6 専門的な知識・技術、正しい倫理観、リーダーシップを獲得することに強い意欲を持っている
- 7 問題を発見・解決する能力、コミュニケーション能力の重要性を認識し、その向上に励む意欲を持っている

理工学部

理工学部は、数学と理科の確かな学力と論理的思考力を兼ね備えた、以下のような意欲的な学生を求めます。

- 1 旺盛な好奇心と鋭い問題意識を持ち、物事の本質をよく理解し、課題を見つけようと努力する者
- 2 科学技術や社会の動向に関心を持ち、幅広い視野から創造的に物事をとらえようとする者
- 3 他人の立場が理解でき、寛容な精神を持ち自己を律することができる者
- 4 確かな自分の意見を持ち、新しいことに挑戦する気構えがある者

生命科学部

生命科学部は、「基礎学力に加え、論理的思考能力、問題発見・解決能力およびコミュニケーション能力を有し、生命科学部で学ぶことにに対し、積極的姿勢を持つ学生」を求めます。

具体的には、「生命科学の世紀」といわれる21世紀において、生命科学の学術としての発展に寄与し、人類の幸福と、自然と調和した持続可能で豊かな社会の実現に貢献しようという強い意志を持つことに加えて、下記の3点の能力を持つ者を求めます。

- 1 大学での学修の前提となる確かな基礎学力を有する者
- 2 真理を探求するために必要な論理的思考能力を有する者
- 3 課題を推進していくために必要な問題発見・解決能力やコミュニケーション能力を有する者

薬学部

薬学部は、医療の高度化に伴う薬学の深い専門的な力量をつけるため、以下のような学生を求めます。

- 1 理科・数学において基礎的な知識を有し、科学的な思考力を持つ者
- 2 課題探究心、社会性および一定のコミュニケーション能力を有する者
- 3 薬学科では先端的な医療に関心を持ち、高度専門職業人としての薬剤師となることを強く志望し、そのために努力を惜しまない者
- 4 創薬科学科では医薬品創製および関連分野において基礎研究および臨床開発に携わり、グローバルに活躍することを強く志望し、そのために努力を惜しまない者