

「グラグラハート」

ハートが動いて見える。

縦の縞模様の領域と横の縞模様の領域を組み合わせるだけでも少しは静止画が動いて見える錯視が起こるのであるが、そこに本作品のようなサイズとコントラストのノイズを散らしてやると、錯視が強くなる。そのメカニズムは未解明である。

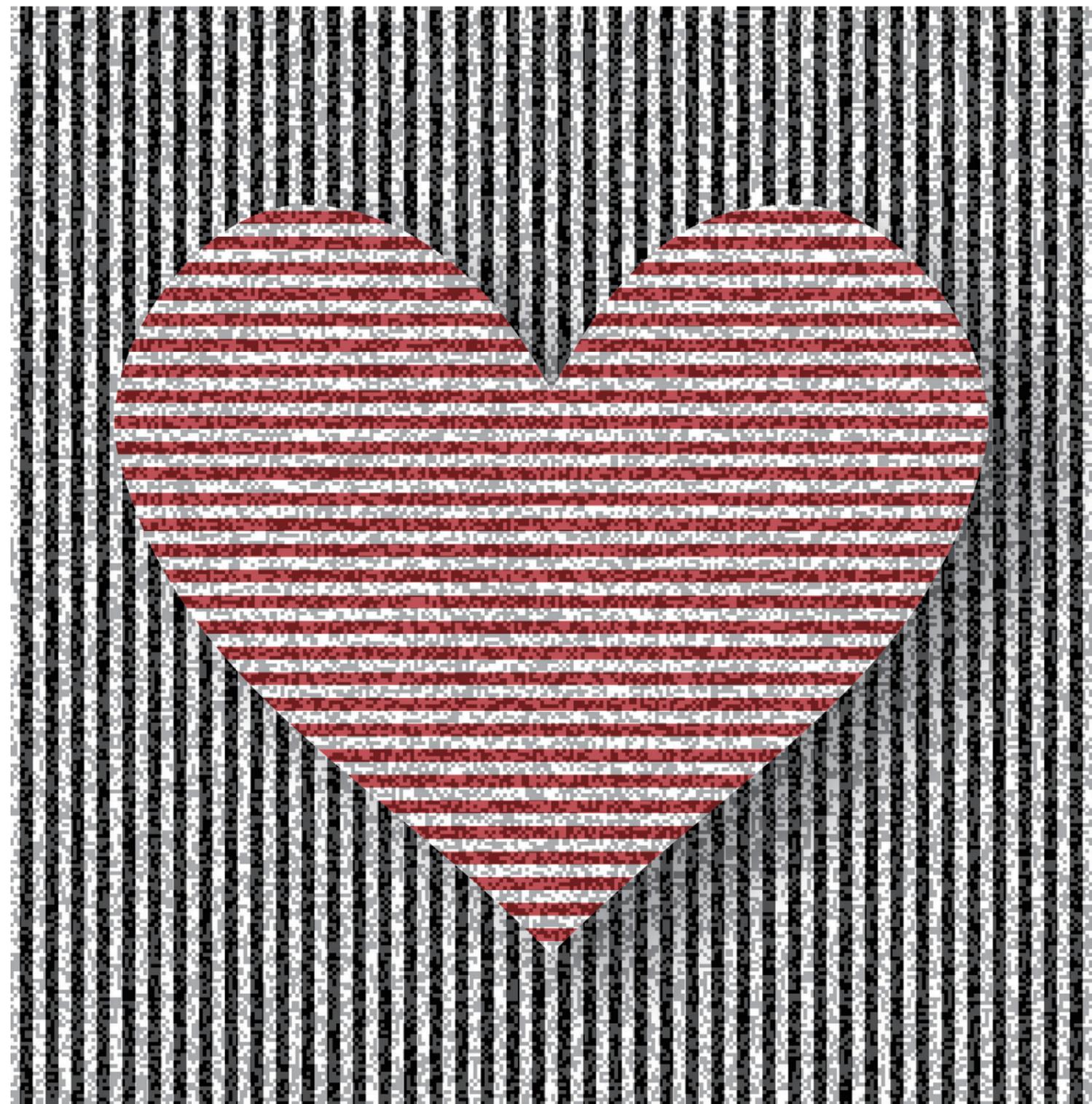
Copyright Akiyoshi Kitaoka 2018

※錯視は心理学における研究分野の一つです。

R RITSUMEIKAN  
UNIVERSITY

# 総合心理学部

College of Comprehensive Psychology



R 立命館大学 総合心理学部

立命館大学 総合心理学部・人間科学研究科事務室 Tel (072) 665-2190 Fax (072) 665-2169  
立命館大学 大阪いばらきキャンパス 〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150



大阪いばらきキャンパス

# 総合心理学部

College of Comprehensive Psychology



学部HP



## 総合心理学科

取得学位	学士(心理学)
アドミッション・ポリシー	<p>総合心理学部では、本学部の人材育成目的と教育目標に共感し、本学部で学ぼうとする強い意志を持った学生を求めます。このため、入学時点において以下の学力、関心などを有することを求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 高等学校などの教育によって修得した基礎的な学力を有していること 特に、国語と外国語に関する知識、理解力や表現力を有していること</li> <li>2 数学、社会、理科などの分野における知識や思考力を有していること</li> <li>3 人間の心と行動、現代における人間の在り方についての問題に関心を有していること</li> </ol>

## 「人間」そのものを深く知り、 社会のさまざまな課題を解決する力を身につける

一般に「心理学」というと、個人の悩みを対象としたカウンセリングや性格分析などが主にイメージされます。しかし、それはごく一面にすぎません。心理学は、個人はもとより家庭、学校、一般企業、地域、国際社会など、さまざまな場で発生する「人間」そのものに起因した課題について、総合的かつ現実的にアプローチする学問です。

近年、グローバル化の進展やソーシャルネットワークサービス(SNS)等の普及とともに、社会と個人とのつながり方が大きく変化してきました。それに伴い、現代の複雑な課題を発見・解決するために、人間についての科学的・実践的知見を有した人材がますます必要となってきました。

総合心理学部では、基礎心理や応用心理などの心理学の諸分野を総合的に学べるようにするため、ユニット制による自由度の高い履修体系としています。学生は履修モデルに沿って自分の進路を考えながら、人間の心と行動、成長による心の発達の様相、そして心と社会・文化との関係についての専門的知見の形成と、臨床や産業の現場で発揮できる実際の応用力の修得を目指します。

卒業後の進路は、心理専門職をはじめ、行政や企業、そしてグローバル化する現代社会に貢献できるさまざまな職種を想定しています。

### STUDENT'S VOICE

#### 心理学を通じて人の心の機微や世の中の趨勢を解き明かす喜び。

脳の働きについて興味がありました。進路を決める段階で出会ったのが立命館大学の総合心理学部です。カウンセラーを目指すような臨床系の学びを主とする一般の心理学部と比べ、心理学から派生した広範な分野の知見に触れることに魅力を感じ、入学を志望しました。「これも心理学?」と思えるような知的発見に日々興味を掻き立てられています。

2年生全員が受講する「展開演習」は、卒業論文作成に向け、研究法をより深く学ぶために調査法別にクラスが分かれています。私は質問紙法と呼ばれる調査を選択しました。質問紙の作成に際しては、初めに「答えたくない質問があればその時点で中断しても構わない。それによって回答者に不利益が生じることはない。」といった内容を明記しておくことを学びました。心理学では、このように研究倫理に配慮しないといけない場面が少なくありません。実生活においても、自分の発言や行動が周囲の人に与える影響について考える習慣が身についたと感じています。

一方、所属人数が150人を超える軽音楽サークルでは、ライブのスケジューリングなどを担当しました。コロナ禍を経て学内ライブや大阪いばらきキャンパス、びわこ・くさつキャンパスでの学園祭への参加も復活しました。空白期間が長かったため手探りで取り組みとなりましたが、皆と協力しながら問題を解決していったことで自身も成長できたと感じています。何よりも心理学と社会との深いかかわりに気づけたことが、立命館大学での学びの価値です。日々視野を広げ、幅広く学ぶことを意識して講義や実習と向き合っています。心理学を活かせる仕事に就くことが将来の目標です。



岡 颯希 さん  
総合心理学部 総合心理学科 3年生  
広島市立基町高校出身

## 4年間の学び

### ユニットによる学びで総合力を養成。

自分の進路を考えながら履修モデルに沿って、複数の科目から構成される科目のまとまりであるユニットを組み合わせることで履修します。専門科目は3つの専門ユニット(認知・行動ユニット、発達・キャリアユニット、社会・文化ユニット)と6つの領域(知覚・認知領域、行動・科学領域、発達・支援領域、キャリア・組織領域、社会・共生領域、文化・共生領域)から構成されており、心理学の専門分野を系統的に学びます。

認知・行動ユニット	発達・キャリアユニット	社会・文化ユニット
知覚心理学や認知心理学、行動分析学、認知行動療法をはじめとする領域の専門的知識を学修します。実験的な手法を用いて、特に量的なデータを扱った研究ができる学生を育成します。	人間の生涯発達や組織行動、行動経済学をはじめとする領域の専門的知識を学修します。高度な統計手法や行動観察法を用いて、質的、量的なデータを扱った研究ができる学生を育成します。	コミュニティワーク、多文化コミュニケーション、法と倫理などの領域の専門的知識を学修します。フィールドワークや行動観察法、会話の分析などを用い、質的、量的なデータを扱った研究ができる学生を育成します。

回生	心理学を知る 1回生	基礎と応用を学ぶ 2回生	知識と実践を深める 3回生	研究をまとめる 4回生		
学びの流れ	人間を総合的に理解するための基礎的な素養を修得します。人間理解や自己理解、対人関係の基本、多様な心理学の基礎知識を学びます。	応用的な学びに臨む素地を形成します。また、心理学における実験の手法と基礎的概念などを学ぶほか、広い人間理解を基盤にした専門的な知識と技術を体系的に学修します。	心理学の専門科目や隣接する領域の学びを深め、専門的な学力とともに、コミュニケーション能力を養い、幅広い応用力を身につけます。	4年間の学びの集大成として「卒業研究」を実施。論文作成の過程や成果を発表する機会を通して、自身の考えをまとめ、情報を発信する実践的な技術を身につけます。		
外国語ユニット	英語P1 英語S1	英語P2 英語S2	英語P3 英語S3	英語P4 英語S4		
基礎ユニット	リテラシー入門 総合心理学入門 心理学統計I 心理学概論 社会の中の心理学	心理学史 心理学研究法 認知心理学概論(知覚・認知心理学) 発達心理学概論(発達心理学) 社会心理学概論(社会・集団・家族心理学)	精神疾患とその治療 プログラミング入門 臨床心理学概論	医学総論(人体の構造と機能及び疾病) 公認心理師の職業 関係行政論		
総合心理学部 専門科目	認知・行動ユニット 領域 知覚・認知 行動科学		認知科学 知覚心理学 学習・記憶心理学	神経・生理心理学 応用認知心理学 思考心理学	色彩論	
	発達・キャリアユニット 領域 発達・支援 キャリア・組織		行動分析学(学習・言語心理学) 認知行動療法論(心理学的支援法)	応用行動分析学(学習・言語心理学) 認知的アセスメント	障害者・障害児心理学	
	社会・文化ユニット 領域 社会・共生 文化・共生		乳幼児心理学 発達臨床心理学 青年心理学 中高生心理学	進化心理学 発達臨床心理学 教育・学校心理学 福祉心理学	言語発達論 学校カウンセリング論(心理学的支援法)	
			経済と人間 組織行動論(産業・組織心理学) 国内フィールドスタディ	組織と人間 行動経済論	キャリア形成論	
		司法・犯罪心理学 コミュニティ心理学	実験社会心理学	感情・人格心理学 ナラティブ療法論(心理学的支援法) 健康・医療心理学	芸術療法論(心理学的支援法) 家族療法論(心理学的支援法)	
		メディア心理学	家族と人間 文化心理学	人間観の探求 政治と人間 ジェンダー心理学	現代人間論	
アドバンスド科目	英語アドバンスドユニット 研究法アドバンスドユニット プロジェクト研究ユニット 特殊講義ユニット	心理学統計II 心理学データ解析法I 心理調査法概論	量的研究法 心理学データ解析法II 心理調査法概論	質的研究法 心理学データ解析法II 心理調査法概論	心理学統計法特殊講義	
小専単科目	実験・実習ユニット 演習・卒業研究ユニット	心理学実験I 心理学実験II	心理学実験II	臨床・実践演習(心理演習) 臨床・実践フィールドワーク(心理実習)	臨床・実践演習(心理演習) 臨床・実践フィールドワーク(心理実習)	卒業研究

上記は2024年度のカリキュラムです。  
 学部の専門教育とは質的に異なる、幅広い分野の知識の修得を目指す科目を多数履修することができます。

**外国語の選択** [必修] 英語  
 グローバル化が進んでいる心理学分野において、英語が国際レベルの研究活動、研究交流、研究の主要語であることから英語専修にしています。

## 学びの特色

### 実践的な学びを通じて、課題解決力を身につける

#### ① 実感を伴うアクティブラーニングで課題にアプローチ

学生自らが課題を発見し、調査・研究を通じて解決にはたらきかけ、論文作成や発表・議論につなげるプロジェクト型の学びを実施します。さらに、充実した実験施設を活用した実験・実習や地域・臨床現場と連携したフィールドワークを通じ、より実感と深い理解を伴った実践力を養います。



#### ② プロジェクト発信型英語プログラムで運用能力を高める

グローバル化の進展により、さまざまな国や文化とのかかわりがより密接になりつつあります。総合心理学部では、相手を正しく理解し、自分の考えを伝えることができるよう実践的な国際教育プログラムを整備しています。その代表であるプロジェクト発信型英語プログラムでは、学生自身が興味・関心を持った分野やテーマについて、世界中から情報を集め、リサーチやディスカッションを行い、その成果を英語で発信します。国際的に活躍できるプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を養成します。



### 〈臨床実践教育〉実践・実習を通じて心理学のスペシャリストを目指す

臨床心理学の基礎知識を学ぶとともに、実習を通じて対人援助の実践方法を学びます。具体的には、対人援助の領域で活躍されている方々との対話を通じて、臨床実践のあり方を学び、適性を知るとともに、カウンセリング面接・グループ面接・認知行動療法・家族療法などのロールプレイで具体的な技法や知識を学びます。

### 〈卒業論文〉体系的に学びを積み重ね、集大成として卒業論文に取り組む

学生は全員、自身の設定した研究テーマについて、担当教員の指導のもと「卒業論文」に取り組みます。「卒業論文」作成を通じて知識・情報処理能力・論理的思考力・判断力・表現力を鍛え、それらを総合的に使うことができる能力を養います。

#### [2023年度卒業論文テーマ一覧(総合心理学部一部抜粋)]

- 心理専門家への非来談に関わる個人的、環境的、経験的要因の探索的研究
- 認知的負荷のかかる作業時における音楽刺激が時間評価に及ぼす影響：テンポとドラマ演奏に着目した実験的検討
- 無断転載への接触がファン活動に及ぼす影響  
 ーコンテンツへの金銭と時間の消費に焦点をあててー
- 「中性」性自認者のライフストーリーと自己解釈：  
 ーセクシュアリティのグラデーション性の探求ー
- アバタデザインと自己意識並びに自己呈示の関連  
 ーアバタを閲覧する他者との関係性に注目してー
- 色覚共感覚における言語別共感覚色の違い  
 ー日本語・英語・イタリア語の比較から共感覚色を可視化する
- 顧客のホスピタリティにおけるプロセス研究ー学生を対象にー
- 踊りの教え合いが動作系列の習得と運動有能感に及ぼす効果  
 ー「覚えられない」という支援ニーズに応える意味と原理の説明のあり方ー

#### [2024年度 教員・研究テーマ一覧]

岩壁 茂	心理療法のプロセスと効果の研究、心理療法の統合、感情、臨床家の訓練と職業的成長 心理療法と文化・社会	永井 聖剛	社会的コミュニケーションと認知、動作および身体と認知、動的シーンの知覚
宇都宮 博	青年期から成人期にかけての人格発達と家族・社会関係	中鹿 直樹	行動分析学に基づいた障害のある個人のQOL向上のための援助
大石 衛	言語を理解している間の脳活動についての研究	野田 実希	ナラティブ・語り研究、職業人のメンタルヘルス、病を抱える方への心理的支援、質的研究方法論
岡本 直子	音楽の効用を心理的介入に最大限に活かすための日米共同研究、芸術療法、TFT(思考場療法)の実践および研究	服部 雅史	推論・意思決定・問題解決の心理学
神島 裕子	社会正義論、道徳感情論	林 勇吾	認知モデリング、社会的認知、協同問題解決、対人コミュニケーション、学習支援、創造的認知、感性情報処理、学習支援、メディアイクエーション、対話エージェント(対話ロボット)、バーチャルリアリティ
川野 健治	コミュニティづくり、予防・促進プログラムの開発と評価	増田 梨花	学校現場におけるピア・サポート、絵本と音楽を活用した臨床心理学的介入法
北岡 明佳	錯視とたまし絵の実験心理学的研究	三田村 仰	カップルセラピー、親への移行期の夫婦支援、認知行動療法の文脈的アプローチ
吉 汎洪	表現療法、こころのケアと文化、スクールカウンセリング	宮口 幸治	発達障害・知的障害への包括的支援、非行臨床、精神医学など
サトウ タツヤ	文化心理学、ものづくり質的研究、心理学史、復興/まちづくり心理学	村本 邦子	DV・虐待・性暴力など女性支援、災害・戦争など歴史のトラウマ、土地と文化に根差した土着心理学
佐藤 洋輔	LGBTQ+のメンタルヘルスに関する調査研究、ポジティブ心理学に基づく予防的アプローチ	村山 綾	対人過程、集団内過程、集団間過程に関する社会心理学的研究
澤野 美智子	医療と家族に関する文化人類学	森 知晴	行動経済学の応用(労働・教育・税金・保険・ギャンブル)
首藤 祐介	こころの健康増進、依存症への支援、精神障害を持つ人への認知行動療法/臨床行動分析に基づく支援	安田 裕子	生涯から始まるlifeサイクルにおける危機と回復のナラティブ研究、質的研究法TEA、司法面接における心理臨床的役割
鈴木 蓮子	多様性、メンタルヘルスとウェルビーイング、予防的支援、世界のメンタルヘルス	矢藤 優子	乳幼児と養育者の行動発達研究、科学的根拠に基づく育児支援システム構築のための縦断調査と東アジア諸国間の比較研究
高橋 潔	AIを活用した心理ビジネス、心理的資産経営	山本 博樹	学習支援に活かす説明表現の教育心理学
高橋 康介	知覚、認識、行動、感性、およびその多様性に関する認知心理学研究	若林 宏輔	社会を規定する法的人間の問題に対して心理学的にアプローチする研究
高松 里江	ジェンダーとキャリアについての調査研究		
土田 宣明	実行機能とその加齢変化に関する実験的研究		
賣 雪	メディア心理学およびオンラインメディアの効果研究とその応用		



詳しくはこちら ▶

## 学びの特色

### 全国有数の規模を持つ実験・実習施設とアクティブ・ラーニングを支える学習空間



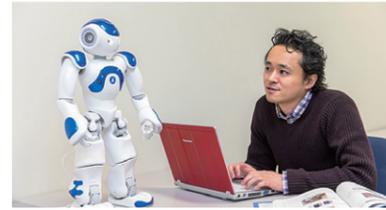
#### ■ 動物行動実験室

ハトを使った動物心理学の研究を通じ、人間と人間以外の動物の心の共通性などを探ります。



#### ■ 脳機能画像分析装置

近赤外分光法を用いて脳活動を調べる装置です。fMRIよりも自由度の高い実験が可能です。



#### ■ NAO (人型ロボット)

人間の知的な振る舞いをプログラミングすることで、人間の心の動きについて理解を深めます。



#### ■ 面接実習室

カウンセリングの実習やインタビュー調査、また箱庭セットによる心理療法の実習などを行います。



#### ■ プレイルーム

おもちゃや砂場を配備し、主に子どもの心や行動を調べるための実験や観察を行います。



#### ■ 生活行動実験室

キッチンや応接セットなどを配備し、日常生活における行動の特性や援助が必要な場面を探ります。

## [大学院進学 一人間科学研究科]

### 社会の中に生きる心理学・人間科学の創造を通して、学術と社会の発展に貢献する人材を育成。

人間科学研究科は、基礎心理学から臨床心理、対人援助(福祉・教育・カウンセリングなど)まで幅広い研究領域を網羅する大学院として2018年に設置されました。全国随一の院生数と教員数を誇り、学術と実務の垣根を越えた、産学協同による研究と実践でさまざまな学びをサポートします。心の内だけでなく、人間を総合的に知るために分野を超えて学び、専門性をさらに深め、総合心理学部での学びをさらに発展させ追求していく環境が整っています。

#### 特色ある多様な研究領域

人間科学に関する多様な研究により、院生が自らの学問的関心を中心に捉えて、さらに周辺領域へ融合・発展させることができるカリキュラムや研究機会を用意しています。

#### 社会人院生在籍によるアカデミックとプロフェッショナルの融合

博士前期課程、後期課程ともに社会人院生が在籍し、実務からの課題解決研究とアカデミックな視点からの研究が並存し、学術界と実社会の融合を起こします。

#### 国家資格「公認心理師」の認定プログラムに対応

医療保健領域から教育、福祉、産業、司法、被災者支援、社会福祉と幅広い領域における課題に対応する公認心理師。人間科学研究科では認定プログラムに対応するとともに、アカデミックな角度からのアプローチも行います。

#### 【公認心理師に求められるもの】

一公認心理師には、知識以外に技能・態度の修得が求められています

▶心理査定、心理面接、地域援助、教育研究という従来の職務に加えて、状況を適切に把握し、事実を的確にアセスメントし即応した支援を行うことができる技能・態度

▶多次元にわたり、交錯する要因がかわる複雑な問題の増加→多職種との共同体制

▶良いチームワークとネットワークの軽いアウトリーチ

※公認心理師試験受験資格取得は、大学・大学院において省令で定める科目を履修し、卒業・修了する必要があります。

#### 【修了後の進路】

現代・未来を見据えながら、社会から求められる各領域のスペシャリストを養成し、分野を問わず、さまざまな場面での活躍が期待されます。

#### 進路例

- |        |           |             |
|--------|-----------|-------------|
| ●臨床心理士 | ●産業カウンセラー | ●スクールカウンセラー |
| ●警察官   | ●司法       | ●福祉         |
| ●教育    | ●医療       | ●高齢者介護      |
| ●障害者援助 | ●看護師      | ●保健師 など     |

## 卒業生からのメッセージ

より快適で暮らしやすいまちづくりを志し、会計の知識と広い視野を身につけたい。



#### 加悦 朋佳 さん

西日本鉄道株式会社 経理部主計課  
(総合心理学部 2023年卒業)

現在の主な業務は、決算や予算をまとめて各部署の業務を可視化し、事業計画立案をサポートすることです。総合心理学部で学んだ統計法の知識が役立っています。将来、交通サービスと住宅や商業施設のサービスをつなぎ、より快適で暮らしやすいまちづくりの事業に関わりたと思っています。社内での勉強会にも積極的に参加し、会社全体の経営状態を見る広い視野を身につけています。大学では、主に発達心理学を学びました。卒業論文では、両親の離婚を経験した大学生への調査など難しい内容にも挑戦しました。仲間と意見を交わしながら研究を進めた結果、学部の優秀論文賞に選んでいただきました。答えのない問題について議論を重ねることで身につけた、多様な意見を受け入れ、自分の意見を言葉にする力は、どんな仕事にも活かせる力だと感じています。

2019年、総合心理学部入学。卒業論文のテーマは「離婚に対する社会的まなざしを両親の離婚を経験した青年はどうとらえるか」。2023年、総合心理学部卒業、西日本鉄道株式会社に入社。将来は、MaaSアプリの普及によるシームレス移動の実現や、駅前や高架下の用地を活用した商業施設の運営事業などに携わることを目指している。

インサイドセールス職のモデルケースになることとアメフト選手としてチームを日本一にするのが目標。



#### 西田 健人 さん

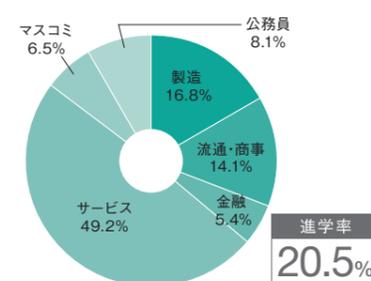
パナソニック株式会社 エレクトリックワークス社 マーケティング本部  
近畿電材営業部  
(総合心理学部 2023年卒業)

私は、お客様に感動を与える商品を提案したいという思いを持ち、営業所では初のインサイドセールス職として勤務しています。営業実績のとりまとめ、説明資料や見積りの作成など、デスクワークで日々奮闘しています。また、パナソニックインパルスの一員としてアメリカンフットボールの活動にも打ち込んでいます。大学のゼミは、犯罪心理学をテーマに選びました。どのような環境や条件で犯罪不安が高まるのか、毎回ゼミに参加される大学院生の方からも意見をいただきながら研究を進めました。並行してアメフト部で日本一に向けて練習を積み、3・4回生の時には全国学生のトップ11人に選出されました。整った環境の中で、学問とスポーツの両立に全力を注ぎました。この経験を職場でも活かし、インサイドセールスのモデルケースになること、そしてアメフト選手としてチームの日本一に貢献することが今の目標です。

2019年、総合心理学部入学。2023年4月、パナソニック株式会社 エレクトリックワークス社 マーケティング本部 近畿電材営業部に所属し、インサイドセールス(内勤営業)を担当するとともに、同社のアメリカンフットボール部パナソニックインパルスの一員として活動中。2024年1月のライスボウルでもDBとして活躍した。

## 進路・就職状況 多角的かつ総合的に人間を理解し、グローバル化する現代社会で活躍する人材を育成。 「社会で生きる心理学」を身につけ、個性と多様性を尊重しつつ他者と協働し、問題解決に貢献する人材を養成します。

#### [2023年度卒業生 業種別進路決定状況]



進学率  
20.5%

○円グラフの数値は小数点以下第二位を四捨五入により算出。  
○進学率= [進学者/(就職者+進学者)]。ただし、進学者には大学院だけでなくその他の進学者を含む。  
○端数処理の関係で100%にならない場合があります。

#### [2023年度卒業生 進路・就職先一例]

[2023年度卒業生 進路・就職先一例]		
あいおいニッセイ同和損害保険(株)	スマセイ情報システム(株)[住友生命グループ]	(株)ニトリ
(株)アイシン	住友生命保険相互会社	(株)博報堂プロダクツ
アマゾンジャパン合同会社	ダイキン工業(株)	日立建機(株)
(株)エス・エム・エス	TDK(株)	富士フイルムビジネスイノベーション(株)
(株)NTTデータグループ・(株)NTTデータ・(株)NTT DATA,Inc	東京海上日動火災保険(株)	(株)ベネッセコーポレーション
(株)カプコン	東京書籍(株)	株式会社読売新聞東京本社
九州電力(株)	東京電力ホールディングス(株)	(株)LIXIL
(株)近鉄百貨店	TOTO(株)	(株)リそなホールディングス
(株)ケーズホールディングス	(株)西松屋チェーン	(株)ワコール
コニカミノルタ(株)	(株)日本政策金融公庫	裁判所職員総合職(家庭裁判所調査官補)
サイボウズ(株)	日本電気(株)(NEC)	大阪市人事委員会
(株)JTB	日本発条(株)	京都市役所

(50音順)